***Математика 31.01.2022 1-Б Старікова Н.А.***

**Тема.** Додаємо і віднімаємо число 4. Підготовчі вправи до розв’язування задач

**Презентація** [**https://docs.google.com/presentation/d/1pOwd5z01yN7F6wXtR10UYq7VLofA9R4GbY2KjwCGpXU/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/presentation/d/1pOwd5z01yN7F6wXtR10UYq7VLofA9R4GbY2KjwCGpXU/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку**

1. **Мотивація навчальної діяльності**

*Слайд 2.* Випробування 1. «Ми – допитливі»

Чи любиш ти морозиво? З чого його виготовляють?

Морозиво винайшли у Стародавньому Китаї 5 тисяч років тому і довгий час тримали рецепт приготування смаколика в таємниці.

Проведи експеримент «Чи всі речовини замерзають однаково» (режим доступу: <https://jmil.com.ua/2018-1/laboratory>

Експеримент 1. Чи всі речовини замерзають однаково?

Підготуйте: одноразові скляночки із прісною та солоною водою, із соняшниковою олією, з молоком, оцтом.

Зробіть:

Поставте всі скляночки на ніч у морозильник.

Поміркуйте:

Як гадаєте, що ви побачите зранку?

Як зміняться прісна й солона вода, молоко, оцет, олія?

Он воно як!

1. ***А*ктуалізація опорних знань**

*Слайд3.* Математичний диктант. Виконай арифметичні дії.

**3.Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд 4.* Зістав вирази в кожному стовпчику. Знайди значення першого виразу. Яким буде значення другого виразу?

*Слайд5*. Додавання і віднімання числа 4.

*Слайд6*. Рухлива вправа.

*Слайд7.* ***Щоденні 5. Математика разом.*** Додай і відніми число 4 різними способами за схемами.

*Слайд 8.* ***Щоденні 5. Математика письмово***. Додай і відніми число 4 різними способами за схемами.

*Слайд9.*  Геометрична хвилинка.

*Слайд10.*  Фізкультхвилинка.

*Слайд11.*  ***Щоденні 5. Математика разом.*** Прочитай кожну рівність, назви компоненти та результат. Усно визнач невідомий доданок, знайди його серед чисел під рискою.

*Слайд12-13.*  ***Щоденні 5. Математика самостійно.*** Що можна запитати про кількість елементів у кожному випадку? Добери відповідні схеми та вирази.

*Слайд14.*  Рухлива вправа.

*Слайд15-16.*  Що можна запитати про кількість істот у кожному. випадку? Добери відповідну схему. Склади рівність.

1)На сонечку грілися 7 жабок і 3 вужі.

2)На сонечку грілися 7 жабок. Потім 3 жабки стрибнули у воду.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд17.* Наталка вирізала 5 сніжинок і 3 фігурки тварин. На схемі зліва покажи скільки всього сніжинок і тварин вирізала Наталка, на схемі справа – на скільки більше сніжинок, ніж тварин, вирізала дівчинка. Склади відповідні рівності.

*Слайд 18.* Як дослідник, ви зустрічаєтеся з науковцями. Розшифруй з ким ти зустрінешся? ( у звичайному зошиті)

   

***Тренажер «Куди летить інопланетянин?*»**

<https://learningapps.org/8569172>

***Тренажер «Винахідливі діти»***

<https://learningapps.org/6470537>

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

**Виконай завдання у зошиті з друкованою основою ст. 11, та в звичайному зошиті вправу «Шифрувальник», фотографуй на надсилай на**

**Вайбер (0963945180)**

**Human,**

**або ел. пошту** [**starikovanatasha1970@gmail.com**](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)